



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"
E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it
Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602
ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2020/2021

DOCENTE:	Zani Rocco – Romagnoli Giuseppe
DISCIPLINA:	TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI
CLASSE:	3CINFO

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
Codifica delle informazioni	<p>La comunicazione</p> <ol style="list-style-type: none">1. tipologia dell'informazione2. protocollo di comunicazione <p>Digitale e binario</p> <p>I codici digitali</p> <p>Sistemi di numerazione posizionali</p> <ol style="list-style-type: none">1. Numeri in base 2, 4, 8, 16 <p>La codifica delle informazioni all'interno di un elaboratore:</p> <ol style="list-style-type: none">1. numeri,<ol style="list-style-type: none">a. Binario puro,b. Complemento a duec. Numeri razionali in binario purod. Floating point <p>Operazioni aritmetiche coi numeri binari</p> <ol style="list-style-type: none">2. testi,<ol style="list-style-type: none">a. Concetto di codificab. Codifiche ASCII, UTF-8, UNICODE,3. immagini,<ol style="list-style-type: none">a. Immagini bitmapb. Immagini vettoriali4. suoni, <p>Elementi di teoria dell'informazione e della comunicazione</p> <p>Codici pesati: BCD</p>

	<p>Codici non pesati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Codice a sette segmenti 2. Codice Gray
Intrduzione ai Sistemi Operativi	<p>Introduzione: Architetture dei S.O.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stratificato 2. Onion skin 3. Monolitico <p>Sistemi batch mono programmati e multi programmati. Il multitasking. S.O. in time sharing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Time slice 2. Context switching 3. Area di swap 4. Algoritmi di scheduling
Il file system	<p>Il file I tipi di file Il descrittore dei file Metodi di accesso ai file: sequenziale, diretto Operazioni sui file Le partizioni e la struttura a cartelle</p>
La riga dei comandi di Windows	<p>La riga di comando di Windows con l'app CMD Muoversi tra le cartelle coi percorsi relativi e assoluti Creazione, modifica, cancellazione di file Creazione, modifica, cancellazione di cartelle Principali comandi e parametri</p>
Laboratorio: HTML5	<p>Introduzione Struttura di un tag Attributi globali Struttura standard di una pagina HTML</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Intestazione (head) 2. Corpo (body) <p>Struttura consigliata per migliore strutturazione</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Navigation: i menu 2. Foot <p>Paragrafi <p> Gestione dei font: scelta e stili. Liste: elenchi ordinati e non ordinati Tabelle I link: <a> Percorsi assoluti e relativi Le immagini : I Form e campi di input (testo, check e radio button, button, select,</p>
Laboratorio: CSS	<p>Introduzione ai CSS Separare il layout (presentazione) dal contenuto Il foglio di stile: selettori e regole Dove mettere i fogli di stile: fogli collegati Il DOM (Document Objet Model) – struttura ad albero di un documento web Gli attributi più comuni usati nelle regole CSS</p>

Laboratorio: Javascript	<p>Gli oggetti del DOM (Document Object Model): nodi e elementi</p> <p>I metodi degli oggetti del DOM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. document 2. getElementbyTagName 3. getElementbyId 4. inerHTML <p>Gli eventi</p> <p>Dove scrivere il codice Javascript, Includere un file esterno</p> <p>Le finestre di dialogo</p> <p>Le finestre personalizzabili (pop up)</p> <p>Le variabili Javascript. Introduzione alle funzioni.</p> <p>Esecuzione di funzioni</p> <p>Gli Array: definizione</p> <p>Oggetto string (principali proprietà e metodi)</p> <p>Oggetto Array (principali proprietà e metodi)</p>
--------------------------------	--

Firma Docente Zani Rocco

Data 12- Giugno - 2021

Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.