



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)  
Sito Web: [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

## PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2021-2022

<b>DOCENTE:</b>	Aiello Claudia
<b>DISCIPLINA:</b>	Lingua inglese
<b>CLASSE:</b>	1AINFO

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

Dal testo: M.Bartram, R.Walton, VENTURE 1, Oxford

MODULO	CONTENUTI
<b>STARTER LESSONS</b>	<i>A) Introduction B) A new student C) Famous people D) In the classroom E) Describing people (1) F) My Family</i> Strutture grammaticali, lessico e fraseologia idiomatica Present simple: <i>to be, have got</i> <i>There is, there are</i> Possessive Case -The article: <i>the, a, an</i> -Question words -Personal pronouns and possessive adjectives -Plurals  Vocabulary: <i>countries and nationalities, letters and numbers, the date, colours, the classroom, physical description, family</i>
<b>UNIT 1</b> <i>My music, Free time</i>	-Present simple: <i>to like, listen to</i> -Object pronouns Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni Vocabulary: <i>classroom language; music; adjectives of opinion, free-time activities</i>
<b>UNIT 2</b> <i>Daily routine, Sports</i>	-Present simple: <i>all verbs</i> -Adverbs and expressions of frequency -Prepositions of time Vocabulary: <i>everyday and free time activities, likes and dislikes</i>
<b>UNIT 3</b> <i>Abilities, Describing people (2)</i>	Modal verb <i>can</i> (ability) Adverbs and qualifiers Adjective order Be like, look like

	Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni Vocabulary: abilities; personalities; the body; physical description (2)
<b>UNIT 4 Dream jobs</b>	<i>Revision of grammar and communicative tasks</i> <i>Present simple vs present continuous</i> <i>Dynamic vs stative verbs</i> Vocabulary: jobs (2)
<b>UNIT 5 Outdoor activities, Suggestions</b>	<i>Present continuous for future</i> <i>Would like to vs want to</i> Vocabulary: outdoor activities; entertainment expressions
<b>UNIT 6 My room, Getting around</b>	<i>Some, Any</i> <i>There is, there are</i> <i>Prepositions and adverbs of movement; direction</i> <i>Imperatives</i> Vocabulary: rooms and furniture; shops and places in a town
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	Jesse Owens and Fair Play

**Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**

**Firma Docente**

**Data**

Aiello Claudia

3 Giugno 2022