



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)  
Sito Web: [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA 037228380 - Fax: 0372412602  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA 037235179 - Fax: 0372457603

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**A.S. 2021/2022**

<b>DOCENTE:</b>	Debora Rita Casadei
<b>DISCIPLINA:</b>	Lingua Inglese
<b>CLASSE:</b>	1 BMAN

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
RIPASSO E VERIFICA DEI PREREQUISITI DELLA CLASSE	PRESENTATION AND DESCRIPTION OF ONE'S FAMILY, HOBBIES, INTERESTS, SPORTS, FILMS Strutture linguistiche: Simple present.
UDA Foundation: -A Where are you from?	Present simple: verb be (I, you) Possessive adjectives: my, your Question words Vocabulary: Greetings; countries and nationalities; dates (ordinal numbers and months) <b>Reading c.: Four countries, four teens</b> Functions: Meeting people, talking about dates, exchanging personal information, introducing yourself
UDA Foundation B: My parents are actors	Possessive adjectives (2) indefinite article: a/an; plural nouns; this, that, these, those Vocabulary: jobs and family <b>Reading c.: Famous families</b> Talking about jobs and families Identifying objects and people

	Presenting your family
UDA Foundation C: She's got a lovely smile	<p>Present simple: verb have got</p> <p>Possessive's</p> <p>A/an and the</p> <p>Possessive pronouns and Whose...?</p> <p>Vocabulary: personal possessions and colours</p> <p><b>Reading c.: My favourite thing</b></p> <p>Talking about personal possessions</p> <p>Describing objects</p> <p>Talking about your favourite thing</p>
UDA Foundation D: Is it on my desk?	<p>* Principali strutture grammaticali: There is/are; some, any, prepositions of place</p> <p>Vocabulary: Rooms and Furniture and Houses</p> <p><b>Reading: My home</b></p> <p>Talking about houses and furniture</p> <p>Saying where things are</p> <p>Describing your bedroom</p> <p>Talking about your home</p>
UDA Foundation E: It's hot and sunny!	<p>* Principali strutture grammaticali: Prepositions of time: in, on, at</p> <p>Imperatives Vocabulary: Days of the week, seasons, the weather</p> <p><b>Reading c.: A special place</b></p> <p>Understanding and giving instructions/advice</p> <p>Saying how you feel</p> <p>Talking about the weather</p> <p>Describing a place you know</p>
UDA Foundation F: I can sing!	<p>Principali strutture grammaticali: Can: ability and possibility</p> <p>Good/brilliant/hopeless at+noun or -ing</p> <p>Vocabulary: abilities; the time</p> <p><b>Reading c.: School rules</b></p> <p>Talking about ability and possibility</p> <p>Asking for and giving permission</p> <p>Telling the time Talking about school rules</p>

Educazione Civica (4 ore): attività interdisciplinare	Safety at work
UDA 1: My week	<p>Principali strutture grammaticali: Present simple: positive and negative</p> <p>Present simple: questions and short answers</p> <p>Adverbs and expressions of frequency</p> <p>Object pronouns</p> <p>Love, like, don't mind, hate+ Jobs at home</p> <p><b>Reading c.: A day in the life of a homeschooler</b></p> <p>Agreeing and disagreeing</p> <p>Vocabulary: Everyday activities</p> <p>Free-time activities</p> <p>School subjects</p>
UDA 2: You are what you eat	<p><b>Super Foodies p.99 : reading comprehension</b></p> <p><b>N.B.: ogni UDA è stata svolta alla LIM, unitamente all'ascolto dei file audio, per potenziare le Listening, Reading e Speaking skills.</b></p>
<b>HOLIDAY HOMEWORK</b>	<p>Dal testo in adozione IN TIME ESSENTIAL PRO:</p> <p>p.59 Leggere e tradurre mentalmente: A SPECIAL PLACE (foundation E)+ ES.N.1, 2, 3, 4 + Listening su CD (scaricare, seguendo le istruzioni, l'EBOOK)</p> <p>p.69 Leggere e tradurre mentalmente: SCHOOL RULES +ES. N.1, 2, 3, 4</p> <p>p.86 Leggere e tradurre mentalmente A DAY IN THE LIFE OF A HOMESCHOOLER ES.N.1, 2, 3</p> <p>PP.88-89 Studiare Grammar Reference della UNIT 1 e pp.90-91 + ES.N.7, 8, 10, 11, 12 P.93+ ES.N.15 p.94 +ES.N. 19 p.95</p> <p>p.97 Leggere e tradurre mentalmente WEEKEND WORK +es. N. 1, 2, 3, 4</p> <p>p.106 Leggere e tradurre mentalmente SUPER -FUSSY EATERS +ES.N. 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>p.117 Leggere e tradurre mentalmente EAT WELL, FEEL GOOD!+ ES.N. 1, 2, 3, 4</p> <p><b>N.B.: gli HOLIDAY HOMEWORK sono obbligatori e verranno valutati con una votazione dal 4 all'8, che farà media nel primo quadrimestre. Servono come ripasso, recupero e potenziamento.</b></p>

**Firma Docente: Debora Rita Casadei**

**Data: 27 maggio 2022**

**Firma Delegati di classe: Marco Locatelli**

**Ilyas Sadiq**

**Data: 30 maggio 2022**

Il programma è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.