



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)  
Sito Web: [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

## **PROGRAMMA SVOLTO** **A.S. 2021/2022**

<b>DOCENTE:</b>	<b>Aiello Claudia</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Lingua inglese</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>4 AUTELT</b>

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

**Dal testo: M. Bartram, R. Walton, VENTURE 2. ed. Oxford**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
Grammar revision	Revisione e consolidamento delle principali strutture apprese negli anni precedenti.
<b>UNIT 6:</b> <b>DESCRIBING PLACES</b>  <b>SIGHTSEEING</b>	<b>Principali strutture grammaticali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>non-defining relative clauses: where, which, who, whose</i></li><li>• <i>modal verbs: should/ought to/had better/must/may/might/could/can't</i></li></ul> <b>Vocabulary: describing places, sightseeing</b>
<b>UNIT 7:</b> <b>HOUSEHOLD OBJECTS</b>  <b>PARANORMAL PHENOMENA</b>	<b>Principali strutture grammaticali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>defining relative clauses: where, which, who, whose, that</i></li><li>• <i>modal verbs: may/might/could/can't</i></li></ul> <b>Vocabulary: household objects, unexplained phenomena</b>
<b>UNIT 9:</b> <b>MORAL DILEMMAS</b>  <b>FAMILY PROBLEMS</b>	<b>Principali strutture grammaticali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>2nd conditional</i></li><li>• <i>if I were you</i></li><li>• <i>wish</i></li></ul> <b>Vocabulary: Phrasal verbs, personality</b>
<b>UNIT 10:</b> <b>MEDICAL DISCOVERIES</b>	<b>Principali strutture grammaticali:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>past perfect</i></li><li>• <i>before, after, when, by the time</i></li></ul> <b>Vocabulary: medical science</b>

<b>UNIT 12:</b> <b>GLOBAL DISASTERS</b>  <b>ON THE PHONE</b>	<b>Principali strutture grammaticali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>reported speech: say, tell, ask</i></li> <li>• <i>reporting statements</i></li> <li>• <i>reporting questions</i></li> </ul>
<b>UNIT 13:</b> <b>BUSINESS SUCCESS</b>	<b>Principali strutture grammaticali:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>passive forms: all tenses</i></li> </ul> <b>Vocabulary:</b> <i>commerce</i>

Dal testo: Kieran O'Malley, WORKING WITH NEW TECHNOLOGY. ed. Pearson Longman

MODULO	CONTENUTI
<b>UNIT 1:</b>  <b>ELECTRICAL ENERGY</b>	<b>Argomenti affrontati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Atoms and Electrons</i></li> <li>• <i>Conductors and Insulators</i></li> <li>• <i>The battery</i></li> <li>• <i>Pioneers of electricity</i></li> <li>• <i>Types of battery</i></li> <li>• <i>Superconductors</i></li> <li>• <i>Care of mobile phone batteries</i></li> </ul>
<b>UNIT 2:</b>  <b>ELECTRIC CIRCUITS</b>	<b>Argomenti affrontati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>A simple circuit</i></li> <li>• <i>Types of circuit</i></li> <li>• <i>Current, voltage and resistance</i></li> <li>• <i>Measuring tools</i></li> <li>• <i>How electricity changed the world</i></li> </ul>
<b>UNIT 4:</b>  <b>GENERATING ELECTRICITY</b>	<b>Argomenti affrontati:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Methods of producing electricity</i></li> <li>• <i>The generator</i></li> <li>• <i>Fossil fuel power station</i></li> <li>• <i>Nuclear power station</i></li> <li>• <i>Renewable energy: water, wind, sun and earth</i></li> </ul>

**Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.**

**Firma Docente**

**Data**

Aiello Claudia

03 Giugno 2022