



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" E-mail: cris004006@pec.istruzione.it,
cris004006@istruzione.it Sito Web: www.iistorriani.it

ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☐ 037228380 - Fax: 0372412602

ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☐ 037235179 - Fax:
0372457603

PROGRAMMA SVOLTO

E

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

A.S. 2021/2022

| | |
|--------------------|----------------|
| DOCENTE: | Daniele Bonali |
| DISCIPLINA: | Storia |
| CLASSE: | 4 A MAN |

Sono state sviluppate integralmente le seguenti competenze:

- Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.
- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.
- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi persistenza e discontinuità.
- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici ed individuarne in essi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali ed internazionali.

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

| MODULO | CONTENUTI |
|----------------------------|--|
| La rivoluzione industriale | Le condizioni socio-economiche dell'Inghilterra nel Settecento; la macchina a vapore; le conseguenze sociali e ambientali della rivoluzione industriale; lo sviluppo della scienza e della tecnica in età industriale; utilizzo della macchina a vapore nei trasporti. |

| | |
|---|---|
| L'illuminismo e il Settecento in Europa | I valori dell'illuminismo; Enciclopedia, giornali, salotti, caffè e i viaggi; le idee politiche ed economiche degli illuministi: Montesquieu, Rousseau, Voltaire, Adam Smith e le leggi del mercato; il dispotismo illuminato, il catasto, Cesare Beccaria; situazione politica in Italia ed Europa nel Settecento, la Prussia e la Russia. |
|---|---|

C.F.: **80003100197** – Cod. Mecc.: **CRIS004006**
 Certificazione di Sistema Qualità Norme **UNI EN ISO 9001**

Pag. **1/3**

| | |
|--|---|
| La rivoluzione americana | Le tredici colonie inglesi; i Pellerossa; lo scontro con l'Inghilterra, la Dichiarazione d'indipendenza e la vittoria delle colonie; espansione degli Stati Uniti verso il West e sterminio degli Indiani d'America. |
| La rivoluzione francese | La società francese alla vigilia della rivoluzione; gli Stati generali, la presa della Bastiglia, la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino, la marcia delle donne su Versailles, la fuga del re da Parigi; fine della monarchia e inizio della repubblica; la decapitazione del re, la coalizione antifrancese e il periodo del Terrore, la strage della Vandea, la fine di Robespierre e l'affermazione della borghesia. |
| Napoleone Bonaparte | L'esercito francese, la campagna d'Italia e d'Egitto; le "repubbliche sorelle"; Napoleone imperatore, le riforme di Napoleone, le conquiste di Napoleone; il blocco continentale, la campagna di Russia e la sconfitta di Napoleone. |
| Restaurazione, Risorgimento e Unità d'Italia | Il Congresso di Vienna e la Restaurazione; i principi cardine dei sovrani e le loro alleanze; i moti risorgimentali, Mazzini e Cavour, prima, seconda e terza guerra d'Indipendenza, Garibaldi e la spedizione dei Mille; le alleanze dell'Italia, l'Unità d'Italia e la conquista di Roma. Cenni allo Statuto Albertino e confronti con la nostra Costituzione attuale. |

Firma Docente _____

Data **31/05/2022**

Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Competenze dichiarate nella programmazione iniziale, non sviluppate nel secondo quadrimestre, da sviluppare nel piano di integrazione degli apprendimenti:

- Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici
- Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operative per produrre ricerche su tematiche storiche

Per ogni Modulo vengono indicati i contenuti che saranno affrontati e i tempi previsti

| MODULO | CONTENUTI |
|------------------------------------|--------------------------------|
| | PERIODO: settembre 2021 |
| Nazionalismo e colonialismo | NUMERO ORE: 2 |
| La seconda rivoluzione industriale | NUMERO ORE: 4 |
| I problemi dell'Italia unita | NUMERO ORE: 2 |

C.F.: **80003100197** – Cod. Mecc.: **CRIS004006**
Certificazione di Sistema Qualità Norme **UNI EN ISO 9001**