



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE –Sede associata “ALA PONZONE CIMINO”

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it, www.iistorriani.it

PROGRAMMA SVOLTO **A.S. 2022/2023**

| | |
|--------------------|---------------------------------|
| DOCENTE: | Lorenza Stradiotti |
| DISCIPLINA: | Lingua e Cultura inglese |
| CLASSE: | 1D inf |

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

| MODULO | CONTENUTI |
|---|---|
| Modulo 1 Progetto accoglienza Ed. Civica | Progetto accoglienza Attività ludiche in italiano e inglese per favorire la socializzazione iniziale Ed. Civica Visione critica del film The Freedom Writers Bullismo, pregiudizio, discriminazione e ruolo della scuola. <ul style="list-style-type: none">- <i>Sistema scolastico statunitense vs sistema scolastico italiano</i>- <i>critica della scrittura di sé</i>- <i>contesto culturale americano anni '90 vs contesto contemporaneo italiano</i>- <i>melting pot vs multiculturalismo italiano</i>- <i>Il diario come genere testuale</i>- <i>Il diario di Anna Frank e la lettura dei Freedom Writers</i> |

| | |
|--|---|
| <p>Modulo 2</p> <p>UNIT 1</p> <p>My music</p> <p>Free time</p> | <p><u>Grammar:</u></p> <p><i>Present simple: to like, listen to</i></p> <p><i>Object pronouns</i></p> <p><u>Functions</u></p> <p><i>Expressing likes and dislikes; verb + ing form</i></p> <p><i>Agreeing and disagreeing</i></p> <p><u>Vocabulary:</u></p> <p><i>music;</i></p> <p><i>adjectives of opinion,</i></p> <p><i>free-time activities</i></p> |
| <p>Modulo 3</p> <p>UNIT 2</p> <p>Daily routine</p> <p>Sports</p> | <p><u>Grammar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Present simple: all verbs - Adverbs and expressions of frequency</i> - <i>Prepositions of time</i> - <i>Play, do, go + sports</i> <p><u>Vocabulary:</u></p> <p><i>Daily routine,</i></p> <p><i>days of the week and seasons;</i></p> <p><i>sports</i></p> <p><u>Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Asking for/telling the time</i> - <i>Talking about daily routine</i> - <i>Talking about sports</i> |
| <p>Modulo 4</p> <p>UNIT 3</p> <p>Abilities</p> <p>Describing people</p> | <p><u>Grammar</u></p> <p><i>Modal can (ability)</i></p> <p><i>Adverbs and qualifiers</i></p> <p><i>Adjective order</i></p> <p><i>Be like, look like</i></p> <p><u>Vocabulary:</u></p> <p><i>Abilities</i></p> <p><i>Personality</i></p> <p><i>the body</i></p> <p><i>physical description</i></p> <p><u>Functions</u></p> <p><i>Talking about abilities</i></p> <p><i>Describing people</i></p> |
| <p>Modulo 5</p> <p>UNIT 4</p> <p>Everyday activities</p> | <p><u>Grammar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Present continuous</i> - <i>Time expressions with Present Continuous</i> <p><u>Vocabulary:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Everyday activities</i> <p><u>Functions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Talking about actions happening around now</i> |

| | |
|--------------------|--|
| Modulo 6 | <u>Grammar</u> |
| Unit 4 | <i>Revision of grammar and communicative tasks</i> |
| Dream jobs | <i>Present simple vs. Present continuous</i> |
| | <i>Dynamic and stative verbs</i> |
| Unit 5 | <i>Present continuous for future</i> |
| Outdoor activities | <i>Would like to vs want to</i> |
| | <u>Vocabulary</u> |
| | <i>Outdoor activities and expressions with go</i> |
| | <i>Aspetti socio-culturali dei Paesi anglofoni</i> |
| | Vocabulary: |
| | <i>outdoor activities;</i> |
| | <i>entertainment</i> |
| | <i>expressions with go</i> |
| | <i>Jobs</i> |
| | <u>Functions</u> |
| | <i>Talking about permanent and temporary activities</i> |
| | <i>Talking about future arrangements</i> |
| | <i>Asking for, making, accepting, refusing suggestions</i> |
| | <i>Describing a job and its features</i> |

Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe

Firma Docente _____

Data _____

Firma Delegati di classe _____

Data _____