

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO
 Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380
ISTITUTO PROFESSIONALE –Sede associata “ALA PONZONE CIMINO”
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179
 E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it, www.iistorriani.it

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2022/2023

DOCENTE:	Grossi Camilla
DISCIPLINA:	Geografia generale ed economica
CLASSE:	Seconda A indirizzo Elettronica ed Elettrotecnica

Sono state sviluppate le seguenti competenze integralmente:

CS1. osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.

CS2. comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
Gli strumenti della geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Il metodo e gli strumenti della geografia: la geografia ieri e oggi, il metodo geografico, gli elementi del paesaggio. • Le carte geografiche: le varie tipologie di carte, le scale di riduzione grafiche e numeriche, carte a piccola e grande scala, piante e mappe. • L'orientamento: i punti cardinali, utilizzo della bussola, il reticolato geografico e le coordinate geografiche. • La cartografia digitale: il GPS (<i>Global Positioning System</i>) e la tecnologia GIS (Sistema Geografico di Informazione), obiettivi e usi della cartografia digitale, Google Earth e Google Maps. • Leggere i dati statistici e rappresentarli: esprimere i dati numerici con grafici e tabelle, dati statistici (rapporti, medie e percentuali), ruolo degli enti deputati ad indagini statistiche, gli istogrammi, gli aerogrammi, i grafici lineari e i diagrammi cartesiani; la piramide dell'età in un Paese in via di sviluppo e in un Paese sviluppato a confronto, i climatogrammi, le isoterme. • I moti di rotazione e rivoluzione della Terra e le loro conse-

	<p>guenze: alternarsi del di e della notte e delle stagioni. I fusi orari, linea del cambiamento di data.</p>
<p>I climi della Terra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Climi e tempo atmosferico: i fenomeni meteorologici e i fattori climatici (temperatura, precipitazioni, latitudine, altitudine, presenza di correnti, vicinanza/lontananza dal mare e disposizione di rilievi). • Le zone astronomiche (fascia intertropicale torrida, fascia temperata boreale e australe, fascia polare boreale e australe) e i relativi gruppi climatici (clima caldo-umido, clima monsonico, i climi temperati, continentale, mediterraneo e oceanico). • I biomi della Terra e le loro caratteristiche: foresta pluviale e giungla, la savana, i deserti caldi e i deserti freddi, foresta di latifoglie e di conifere, prateria, steppa, ambiente mediterraneo, taiga e tundra.
<p>La crescita della popolazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crescita della popolazione e la sua distribuzione: fattori che influenzano la crescita della popolazione, le aree più densamente popolate (aree urbane e metropoli), la crescita in numeri, densità di popolazione, tasso di mortalità, di natalità e di accrescimento naturale, grafico della crescita della popolazione, il boom demografico, la transizione demografica, i Paesi più popolosi del mondo, gli squilibri demografici. Situazione Italiana e Africana due estremi a confronto. Crescita zero e declino demografico, quanti siamo e quanti saremo, prospettive per il futuro, tasso di fecondità e tasso di sostituzione, la mortalità infantile, la speranza di vita, l'invecchiamento della popolazione. • Urbanesimo ed espansione urbana: metropoli e megalopoli, il fenomeno dell'inurbamento. • Migrazioni: immigrazione ed emigrazione, cause dell'immigrazione, tipologie di migrazioni, migrazioni nel mondo, migranti regolari, irregolari, clandestini, profughi, sfollati, rifugiati, richiedenti asilo. I numeri dell'immigrazione. La fuga di cervelli. I pro e contro dell'immigrazione. • La condizione femminile e la parità di genere: il ruolo della donna nella società di oggi.
<p>Il fragile equilibrio del pianeta - lo sviluppo sostenibile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il pianeta in pericolo, la crisi idrica e la scarsità dell'acqua, deforestazione e desertificazione, degrado del suolo e perdita di fertilità, l'inquinamento e la distruzione delle risorse naturali, la riduzione della biodiversità, il concetto di sostenibilità, le città sostenibili, la necessità di un cambiamento. • L'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: acqua e servizi igienico-sanitari, la vita sulla Terra e l'impiego del suolo, energia pulita e accessibile (fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili). • Inquinamento e cambiamenti climatici: inquinamento dell'aria, dell'acqua, degli oceani e del suolo. Cause e conseguenze. Il protocollo di Kyoto e l'Accordo di Parigi. L'effetto serra e le emissioni di gas serra. Piogge acide. Buco nell'ozono.

	<ul style="list-style-type: none"> • L'impronta ecologica e il rapporto con la biocapacità del pianeta. • Rifiuti inquinanti e produzioni nocive, la produzione e la gestione dei rifiuti, l'ecomafia e gli ecoreati, la Terra dei Fuochi, la produzione di rifiuti solidi a livello globale, la raccolta differenziata, discariche e inceneritori.
La globalizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • Il fenomeno della globalizzazione: la diffusione e uniformazione della cultura occidentale. Le culture in via di estinzione, il ruolo dei mass media, la globalizzazione nel commercio. • Il problema alimentare e la povertà: il nesso tra cibo e salute, la fame nel mondo, sottoalimentazione e malnutrizione, l'obesità. • La diffusione delle lingue nel mondo e in Italia, il ruolo internazionale della lingua inglese, lingue a rischio di estinzione. • Le religioni nel mondo di oggi e in Italia: cristianesimo, islamismo e alcune delle religioni minori (ebraismo, shintoismo e induismo).

Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.

Data: 01 giugno 2023