



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

**ISTITUTO PROFESSIONALE –Sede associata “ALA PONZONE CIMINO”**

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it), [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

***PROGRAMMA SVOLTO***  
***A.S. 2022/2023***

<b>DOCENTE:</b>	<b>Francesca Dilda</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>GEOGRAFIA</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>2<sup>a</sup>A MEC</b>

Sono state sviluppate le seguenti competenze

- CS1. raccogliere dati, porli in un contesto coerente di conoscenze ed individuare nell'esame dei fenomeni le variabili essenziali, il relativo ruolo e le reciproche relazioni
- CS2. riconoscere gli aspetti energetici dei vari processi
- CS3. individuare le relazioni tra mondo vivente e non vivente, con riferimento all'intervento umano e valutare l'impatto delle innovazioni tecnologiche in ambito biologico ed ambientale

**Tutte le competenze dichiarate nella programmazione iniziale sono state sviluppate**

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>La Geografia e gli strumenti della Geografia</b>	<p>Definizione di Geografia classica e Geografia moderna.</p> <p>Il metodo geografico.</p> <p>I tipi di carte geografiche e le scale di riduzione.</p> <p>Grafici e tabelle.</p> <p>La piramide dell'età: differenza tra paesi sviluppati e paesi in via di sviluppo.</p> <p>L'orientamento: i punti cardinali, il reticolo geografico: meridiani e paralleli (latitudine e longitudine). I fusi orari.</p> <p>Circolo polare artico, tropico del cancro, tropico del capricorno, circolo polare antartico e le 5 zone climatiche della Terra.</p> <p>La cartografia digitale: il ruolo del GPS, la tecnologia GIS, gli obiettivi principali e i vantaggi.</p>
<b>La Terra e la crisi ambientale</b>	<p>Il moto di rotazione e il moto di rivoluzione.</p> <p>I fenomeni meteorologici e climatici.</p> <p>I biomi: la foresta pluviale, la giungla, la savana, i deserti (caldi e freddi), zona temperata (clima continentale, oceanico, mediterraneo), gli ambienti freddi oltre il 60° parallelo (taiga e tundra).</p> <p>L'impronta dell'uomo sul pianeta: la crisi ambientale globale; l'impronta ecologica.</p> <p>L'inquinamento e la distruzione delle risorse naturali: l'erosione dei suoli, l'inquinamento chimico e il problema delle plastiche, deforestazione e desertificazione, riduzione della biodiversità, l'effetto serra, piogge acide, buco dell'ozono, scarsità e disparità della distribuzione dell'acqua.</p> <p>Sviluppo sostenibile: Rio+20, COP 21, Agenda 2030 (elementi fondamentali su cui si basa l'agenda 2030, le 5 P dello sviluppo sostenibile, il cambiamento climatico e gli effetti in Europa, sviluppo più approfondito degli obiettivi 1, 2, 3, 6, 10, 13, 14, 15).</p>
<b>La popolazione mondiale</b>	<p>Ipotesi sull'origine della specie umana (infondatezza genetica del razzismo).</p> <p>La crescita demografica nel corso del tempo.</p> <p>La distribuzione della popolazione mondiale e fattori che influiscono su tale distribuzione.</p> <p>Indice di fecondità e differenza tra Paesi industrializzati e Paesi in via di sviluppo.</p> <p>Teoria della transizione demografica (regime demografico tradizionale, transizione demografica, regime demografico moderno).</p> <p>I movimenti migratori.</p>
<b>La globalizzazione</b>	<p>Che cos'è la globalizzazione.</p> <p>L'obsolescenza programmata.</p> <p>La crisi ambientale e il Global Warming.</p>

	<p>Le disuguaglianze tra i paesi più sviluppati e quelli più poveri: la distribuzione della ricchezza tra il Nord e il Sud del mondo.</p> <p>I BRICS</p> <p>La misura del grado di sviluppo: PIL; PIL PPA; indice ISU; indice GINI.</p>
<b>Le disuguaglianze odierne.</b>	<p>Il divario tra ricchi e poveri.</p> <p>La fame nel mondo.</p> <p>Gli squilibri nel settore primario e nel commercio mondiale.</p> <p>Gli squilibri nella sanità e nell'istruzione.</p> <p>I divari di genere e i diritti dell'infanzia.</p> <p>Gli aiuti allo sviluppo e i nuovi obiettivi del Millennio.</p>

Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.