



Ministero dell'Istruzione  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**  
E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)  
Sito Web: [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"  
Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

**PROGRAMMA SVOLTO**  
**A.S. 2022/2023**

<b>DOCENTE:</b>	Debora Rita Casadei
<b>DISCIPLINA:</b>	LINGUA INGLESE
<b>CLASSE:</b>	2 AMEC

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>HOLIDAY HOMEWORK</b>	<b>Controllo individuale degli esercizi svolti ed attribuzione della valutazione</b>
UNIT 6: GETTING AROUND	<b>Principali strutture grammaticali:</b> Shop and places in a town; imperatives; there is/there are; some/any; <b>ABILITIES:</b> Utilizzare la forma imperativa per dare indicazioni stradali prepositions of directions
UNIT 7: Food and drink	<b>Principali strutture grammaticali:</b> -Countable and Uncountable nouns -Quantifiers -Whose... and Possessive Pronouns -Prices  Funzioni linguistiche: Talking about food, drink and diet Requesting and offering
UNIT 8: WHAT'S ON? FAMOUS STARS	<b>Funzioni linguistiche:</b> Talking about Films and Tv programmes Giving opinions Talking about the past

	<p><b>Principali strutture grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adjectives ending in –ing and –ed</li> <li>-Past Simple be, be born</li> <li>-Past time expressions</li> </ul> <p>Vocabulary: Adjectives of opinion - Films and TV</p>
<p>UNIT 9: A SPOOKY STORY</p>	<p><b>Principali strutture grammaticali:</b></p> <p><b>Irregular verbs</b></p> <p><b>Past simple:</b> affirmative, negative, interrogative and short answers</p> <p><b>Funzioni linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Describing events in the past</li> </ul>
<p>UNIT 10: SCHOOL LIFE- CLOTHING DISASTERS!</p>	<p><b>Principali strutture grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Past Continuous</li> <li>Past Continuous vs Past Simple</li> <li>When, while, as</li> </ul> <p><b>Funzioni linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about actions in the past</li> </ul>
<p>CIVICS ( 5 ORE)</p>	<p>Environmental impact of pollution. Group-work: reading comprehension and translation into Italian of authentic material, from a National Geographic article about air, water and soil pollution.</p>
<p>POTENZIAMENTO ( durante le prime due settimane di febbraio):</p>	<p>Group-work: reading c. about different texts and translation into Italian. Situational English with evaluation.</p>
<p>UNIT 12: FUTURE INTENTIONS  BE CAREFUL!</p>	<p><b>Principali strutture grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>be going to</li> <li>-after, before, when, while, as soon as</li> <li>-Was/were going to</li> <li>-be about to</li> </ul> <p><b>Funzioni linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about Future Intentions</li> <li>Talking about Life Events, Intentions and Ambitions</li> <li>Making Predictions</li> </ul>
<p>UNIT 13: ARRANGEMENTS  ON HOLIDAY</p>	<p><b>Principali strutture grammaticali:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Future Forms: Present Continuous, Present Simple, be going to</li> <li>-Modal verbs: shall, will</li> </ul> <p><b>Funzioni linguistiche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Talking about future arrangements and timetables</li> <li>Making decisions, offers, requests and promises</li> </ul>

Unit 14: JOBS IN THE HOUSE	<p><b>Principali strutture grammaticali:</b>  <i>Accenno a</i> have to/don't have to          -must/mustn't</p> <p><b>N.B.:</b> tutte le unità sono state svolte alla LIM, in modo interattivo anche con l'ascolto dei dialoghi registrati</p>
<p><b>HOLIDAY HOMEWORK</b></p>	<p><b>Dal testo VENTURE VOL. 1 Student's Book:</b></p> <p>P.140 Reading c. (orale) di <b>WELCOME TO NEW ZEALAND + ES.N.1, 2,3</b>p.140+ES.N. 6 p 141 ( write an email)</p> <p>P. 144 Reading c. (orale) di <b>TECHWORLD ED ALTRI TESTI + ES.N. 1, 2, 3</b></p> <p><b>Dal testo VENTURE VOL. 1 Workbook:</b></p> <p><b>P.227</b> Reading c. (orale) di <b>DANCING IN THE STREET + ES.N.1 (a-b), 2, 3</b></p> <p><b>P.233</b> Reading c. (orale) di <b>50 YEARS OF YOUTH CULTURE AND FASHION + ES.N.1, 2, 3</b></p> <p>P.239 Reading c. (orale) di <b>MY TRIP TO YELLOWSTONE + ES.N.1, 2, 3</b></p> <p>P.251 Reading c. (orale) di <b>MEGAN'S BLOG ( Route 66)+ ES. 1, 2, 3</b></p> <p><b>P.257</b> Reading c. (orale) di <b>SCHOOL LIFE + ES.N. 1, 2, 3</b></p> <p><b>GRAMMAR REFERENCES-          READ, REVISE AND STUDY:</b></p> <p><b>UNIT 13: A- FUTURE FORMS B-MODAL VERBS: WILL, SHALL          P.246+ ACTIVE VOCABULARY P.247</b></p> <p><b>UNIT 14: A-HAVE TO, DON'T HAVE TO P.252          B- P.253 MUST, MUSTN'T C- HAVE TO VS MUST          D- DON'T HAVE TO VS MUST E- PAST SIMPLE : HAVE TO          +ACTIVE VOCABULARY P.253</b></p>

	<p><b>VS= IN CONTRASTO CON/ CONTRO</b></p> <p><b>UNIT 15: P.258 PRESENT PERFECT WITH EVER/ NEVER+ SCHEMA A +B, C, D, E</b></p> <p><b>N.B.: gli HOLIDAY HOMEWORK sono obbligatori e verranno valutati. Servono come ripasso, recupero e potenziamento.</b></p>
--	---

**Firma Docente: Debora Rita Casadei**

**Data: 18 maggio 2023**

**Firma dei Delegati di classe: AJAZI ELTON**

**RESEMINI MATTIA**

**Data: 22 maggio 2023**

Il programma è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.