



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

ISTITUTO PROFESSIONALE –Sede associata “ALA PONZONE CIMINO”

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: cris004006@pec.istruzione.it, cris004006@istruzione.it, www.iistorriani.it

PROGRAMMA SVOLTO

A.S. 2022/2023

DOCENTE:	Mineri Mariangela
DISCIPLINA:	Geografia economica
CLASSE:	2D Info

Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.

MODULO	CONTENUTI
Gli strumenti della geografia	La cartografia, equidistanza, equivalenza, isogonia, proiezioni pure, prospettiche e di sviluppo, proiezioni modificate e convenzionali, proiezioni di Mercatore e Peters a confronto, le scale, scala grafica e numerica, Le caratteristiche delle carte geografiche, classificazioni delle carte in base alla scala e al contenuto, scala numerica e scala grafica, piante e mappe, carte topografiche, carte geografiche, carte corografiche, carte generali e tematiche, carte fisiche e politiche, carte tematiche, cartogrammi e metacarte. La rappresentazione dei rilievi, le Isoipse. Problemi con le scale. La rappresentazione dei luoghi, il linguaggio delle immagini e il metodo di lettura, il telerilevamento, sensori attivi e passivi.
Indagini statistiche, dati statistici e indicatori	Leggere i dati statistici e rappresentarli. Dati statistici, enti deputati ad indagini statistiche, indicatori ambientali, indicatori di sostenibilità ambientale, Definizione di sostenibilità ambientale e sviluppo sostenibile, indicatori demografici definizioni e formule, saldo naturale e migratorio, tasso di natalità, fecondità, mortalità e mortalità infantile, indice di vecchiaia e rapporto di mascolinità, età media, speranze di vita, confronto tra valori italiani e quelli di altri Stati, struttura e dinamica di una popolazione, la piramide delle età in un paese sviluppato e in un paese in via di sviluppo a confronto, piramide demografica dell'Italia ieri e oggi. Indicatori economici, PIL, PIL pro capite, PIL PPA, ISU, inflazione, potere di acquisto, calcolo del PIL col metodo della spesa, indicatori socio culturali, FIL, BES.
Crescita della popolazione	La popolazione mondiale, quanti abitanti ha il nostro pianeta, quanti abitanti avrà la Terra in futuro, crescita della popolazione, fattori che influenzano la crescita della popolazione, tasso di natalità, tasso di fecondità, tasso di sostituzione, tasso di mortalità infantile, aspettative di vita, stime per il futuro nei paesi alto sviluppo economico e nei paesi in via di sviluppo, la crescita in numeri, grafico della crescita della popolazione, i 3 stadi della transizione demografica (stadio antico o tradizionale, stadio intermedio o transizione demografica, stadio moderno), i paesi più popolosi del mondo, gli squilibri demografici, Cina e India i colossi demografici, la Cina e la politica del figlio unico. Crescita zero e declino demografico.
Aspetti del sottosviluppo	Come si manifesta il sottosviluppo: sintomi e conseguenze, cause interne ed esterne del sottosviluppo (colonialismo, neocolonialismo, multinazionali, debito estero), gli aiuti

	internazionali, commercio equo e solidale, microcredito, Agenda 2030, la terminologia del sottosviluppo. La repubblica democratica del Congo e la Nigeria. Le spose bambine.
Lo sviluppo sostenibile	Economia lineare e circolare, gestione dei rifiuti, le 3 R dei rifiuti, ridurre, riutilizzare, riciclare. Il consumo consapevole, l'obsolescenza tecnica, programmata e psicologica. L'Overshoot- day, come si calcola, la biocapacità terrestre, l'impronta ecologica, cosa misura l'impronta ecologica, le cause dell'overshoot-day, deforestazione, incendi, cambiamenti climatici, produzione di gas serra. L'Antropocene, come ridurre l'impronta ecologica, criticità dell'impronta ecologica.
Migrazioni	Cause delle migrazioni, le parole della migrazione, UNHCR, l'immigrazione pro o contro, i numeri della migrazione, la "fuga di cervelli". Migranti climatici, cause, definizioni e numeri del fenomeno.

Il programma svolto è stato visionato ed approvato dai rappresentanti degli studenti della classe.