



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

**ISTITUTO PROFESSIONALE –Sede associata “ALA PONZONE CIMINO”**

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

 E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it), [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **A.S. 2022/2023**

<b>DOCENTE:</b>	Damiano Franzosi
<b>DISCIPLINA:</b>	Lingua e letteratura italiana
<b>CLASSE:</b>	2DMEC

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

MODULO	CONTENUTI
Accoglienza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le regole dell'istituto</li> <li>- il metodo di studio: il metodo Cornell, le flashcards, mappe concettuali</li> <li>- App e software utilizzati durante le lezioni (Classroom, GSuite, Kahoot, Padlet...)</li> </ul>
La poesia <sup>1</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- introduzione al testo poetico</li> <li>- ritmo e suono della poesia</li> <li>- le principali figure metriche</li> <li>- le principali figure retoriche</li> <li>- interpretare il messaggio</li> <li>- come fare la parafrasi</li> </ul>
Analisi del testo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prosa                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>I promessi sposi</i> (capitoli scelti)</li> </ul> </li> <li>- poesia                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- testi presenti sul manuale</li> <li>- <i>A Zacinto, Tanto gentile e tanto onesta pare, Rinascono la valentia e la grazia</i></li> </ul> </li> <li>- testi non letterari                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- articoli giornalistici e divulgativi</li> </ul> </li> </ul>
La lingua <sup>2</sup>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La frase complessa</li> <li>- L'analisi del periodo</li> </ul>

<sup>1</sup> Gli argomenti sono stati trattati anche tramite la lettura di testi poetici selezionati tratti dal libro di testo o forniti dal docente.

<sup>2</sup> Gli argomenti sono stati trattati sia singolarmente che in maniera trasversale durante le lezioni dedicate al laboratorio di scrittura.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proposizioni reggenti, coordinate e subordinate</li> <li>- I connettivi</li> <li>- Subordinate complete, relative, incidentali, circostanziali e strumentali.</li> </ul>
Laboratorio di scrittura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il testo argomentativo</li> <li>- la mail</li> <li>- <i>I beni confiscati alle mafie</i> (testo misto)</li> <li>- esercizi di coerenza e coesione</li> <li>- il testo descrittivo</li> <li>- la relazione</li> </ul>
Metodo di studio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- flashcards</li> <li>- metodo Cornell per prendere appunti</li> <li>- mappe mentali</li> <li>- il sistema delle domande</li> <li>- la gestione del tempo</li> </ul>
Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- le associazioni di stampo mafioso</li> <li>- la 'ndrangheta</li> <li>- i beni confiscati alla mafia</li> <li>- il riciclaggio di denaro</li> <li>- visione del film <i>Il traditore</i> di Marco Bellocchio</li> </ul>

“Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe”