



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380

**ISTITUTO PROFESSIONALE –Sede associata “ALA PONZONE CIMINO”**

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it), [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **A.S. 2022/2023**

<b>DOCENTE:</b>	<b>ADA MURIANNI</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>FILOSOFIA</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>4 B LSA</b>

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
ETA' ELLENISTICA	CARATTERISTICHE COMUNI DELLE FILOSOFIE DEL PERIODO ELLENISTICO, SITUAZIONE POLITICA-CULTURALE DELLA CIVILTA' GRECA
EPICUREISMO;	VITA E PENSIERO DI EPICURO. LA VIA VERSO LA FELICITA', IL TETRAFARMACO, CRITERI DELLA CONOSCENZA, LA CANONICA, BISOGNI E PIACERI, IL "CALCOLO" DELLE VIRTU', L'ETICA, LA FISICA, L'ATOMISMO, LA TEORIA MECCANICISTICA E MATERIALISTICA, IL CLINAMEN, LA LIBERTA'.
STOICISMO;	LA LOGICA E I PARADOSSI, LA TEORIA DEL SIGNIFICATO, LE VIRTU', L'ETICA, LA FISICA
SCETTICISMO	TEORIA DELLA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO (EPOCHE'), INDAGINE FILOSOFICA, CONCETTI DI AFASIA E ATARASSIA, ASPETTI COMUNI A SOCRATE
NEOPLATONISMO	CARATTERISTICHE GENERALI. LA FILOSOFIA DELL'UNO PRIMO" DI PLOTINO, TEOLOGIA NEGATIVA E DOTTRINA DELL'EMANAZIONE
LA FILOSOFIA DELL'UMANESIMO E DEL RINASCIMENTO	CENNI GENERALI SULLA CORRENTE FILOSOFICA. NICOLA CUSANO, MARSILIO FICINO, PICO DELLA MIRANDOLA, PIETRO POMPOZZI.
LA RIFORMA PROTESTANTE	SITUAZIONE DELLA CHIESA CATTOLICA. NICOLAISMO, SIMONIA, LE INDULGENZE; ERASMO DA

	ROTTERDAM, MARTIN LUTERO (RIFORMA E CONTRORIFORMA), CALVINO.
LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA E LA RIVOLUZIONE ASTRONOMICA	ELEMENTI STORICO-SOCIALI- CULTURALI SIGNIFICATIVI CHE HANNO AGEVOLATO LA RIVOLUZIONE, SCIENTIFICA. COPERNICO,GIORDANO BRUNO, KEPLERO, NEWTON. LE CONSEGUENZE CULTURALI DELLA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA E ASTRONOMICA.
G.GALILEI	VITA, OPERE, AUTONOMIA DELLA SCIENZA E RIFIUTO DEL PRINCIPIO DI AUTORITA', GLI STUDI FISICI, LA CRITICA DELLA COSMOLOGIA ARISTOTELICA, IL METODO SPERIMENTALE E I SUOI PRESUPPOSTI STORICI, FILOSOFICI E SCIENTIFICI. IL PROCESSO E L'ABIURA
F.BACONE	VITA, OPERE, IL SUO PROGRAMMA CULTURALE, LA TEORIA DEGLI IDOLA, IL METODO INDUTTIVO, LA TEORIA DELLE TAVOLE, IL METODO BACONIANO.
G.CARTESIO	LA VITA, LE OPERE, LE CRITICHE AL SUO METODO, LE REGOLE DEL METODO, IL DUBBIO E IL COGITO, DIO E MONDO, IL DUALISMO CARTESIANO, LA MORALE PROVVISORIA, LA FISICA E LA MATEMATICA.
B. SPINOZA	VITA, OPERE, FINALITA' DELLA FILOSOFIA E CONCEZIONE DI DIO, LA CONOSCENZA E L'IDEALE ETICO, IL CONATUS, LA RELIGIONE E LO STATO.
LO STATO NATURALE E LO STATO POLITICO DI T. HOBBS	L'UOMO NELLO STATO DI NATURA E LA TEORIZZAZIONE DELLO STATO ASSOLUTISTA (IL LEVIATANO)
LO STATO NATURALE E LO STATO POLITICO DI J.LOCKE	L'UOMO NELLO STATO DI NATURA E LA TEORIZZAZIONE DELLO STATO LIBERALE
LO STATO NATURALE E LO STATO POLITICO DI J.J. ROUSSEAU	L'UOMO NELLO STATO DI NATURA E LA TEORIZZAZIONE DELLO STATO DEMOCRATICO
I. KANT	CENNI SUI CARDINI DELLA SUA FILOSOFIA

“Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe”.

Firma Docente \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Firma Delegati di classe \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_