



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI" - ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**  
 Via Seminario, 17/19 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 28380  
**ISTITUTO PROFESSIONALE – Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"**  
 Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA - Tel. 0372 35179  
 E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it) - [www.iistorriani.it](http://www.iistorriani.it)  
 C.F.: 80003100197 – Cod. Mecc.CRIS004006 - Sistema Certificato ISO 9001:2015 CSQA n. IT-144594-83471

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **A.S. 2023/2024**

<b>DOCENTE:</b>	<b>Anna Maria Cristina Antoniotti</b>
<b>DISCIPLINA:</b>	<b>Geografia Generale ed Economica</b>
<b>CLASSE:</b>	<b>2^C MECCANICA</b>

**Per ogni Modulo svolto vengono indicati i relativi contenuti affrontati.**

<b>MODULO</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>Ambiente</b>	Geografia come scienza che correla e tocca numerose altre discipline. Osservazione del globo terrestre e la disposizione delle terre emerse. Definizione di fasce di vegetazione in correlazione col clima, analisi di alcuni ecosistemi, presenza dei biomi legati all'habitat e alle forme di vita, e <i>focus</i> sulle risorse acqua e suolo. Analisi di un corso d'acqua dolce: lettura geografica ed ecologica del paesaggio fluviale (valli glaciali, valli fluviali, bacino idrico, andamento torrentizio e meandreggiante), analisi delle potenzialità e dei rischi ambientali per questo sistema. La vita accanto ai fiumi. Risorse rinnovabili e non rinnovabili. La risorsa suolo: uso, consumo e sfruttamento, impoverimento, inquinamento e antropizzazione, desertificazione e deforestazione. La creazione di corridoi ecologici. Cenni alla sismicità. Analisi ecologica ed uso sostenibile del suolo. L'urbanizzazione: analisi di scelte per uno sviluppo sostenibile, ad esempio per costruire un nuovo efficiente quartiere. La biodiversità, il riscaldamento globale, l'agricoltura e lo sviluppo sostenibile. Agenda 2030: obiettivi e proposte d'azione (in particolare produzione e consumo sostenibili, energie rinnovabili, parità di genere, accesso al lavoro, all'istruzione e lotta alla fame nel mondo). Osservazione e lettura di immagini, carte e grafici.
<b>Popolazione</b>	Osservazione della popolazione mondiale e nazionale: analisi della popolazione in base a sesso, età, origine, nazione, lingua, cultura, istruzione. I migranti (possibili cause e conseguenze), economia, sostenibilità, ambiente, risorse, sfruttamento e inquinamento. Crescita e calo demografico (cenni alle strategie riproduttive $r$ e $K$ nel mondo animale), urbanesimo e megalopoli. Le lingue franche. La condizione della donna nel mondo: analisi delle discriminazioni in famiglia e sul lavoro e del divieto all'istruzione in alcuni paesi. Osservazione e lettura di immagini e grafici.

<b>Globalizzazione</b>	Il fenomeno della globalizzazione: analisi dei vantaggi e degli svantaggi. Lettura di azioni quotidiane frutto del mercato globale. La fame nel mondo. I conflitti nel mondo. La globalizzazione culturale: scambi tra culture e perdita di pluralismo, appiattimento culturale. Internet e la connessione digitale, i nativi digitali e i pericoli dietro gli avatar. Il cyberbullismo.
------------------------	--

**Firma Docente ANNA MARIA CRISTINA ANTONIOTTI**

**Data 06/06/2024**

**Il programma è stato visionato e approvato dai rappresentanti degli studenti della classe in data 6 giugno 2024.**